

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
HUYỆN CÚ JÚT**

Số: .QL..../CT-UBND

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Cư Jút, ngày 29 tháng 3 năm 2019

**CHỈ THỊ  
Nâng cao chất lượng Giáo dục và Đào tạo  
năm học 2018-2019 và những năm tiếp theo trên địa bàn huyện Cú Jút**

Thực hiện Nghị Quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản toàn diện Giáo dục và Đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập Quốc tế. Nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn huyện trong năm học 2018-2019 và những năm tiếp theo.

Ủy ban nhân dân huyện căn cứ vào kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 và tình hình thực tiễn của huyện; yêu cầu phòng Giáo dục và Đào tạo; các phòng, ban, ngành có liên quan; Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn tập trung chỉ đạo thực hiện tốt việc nâng cao chất lượng giáo dục trong năm học 2018-2019 và những năm tiếp theo như sau:

**1. Nhiệm vụ chung.**

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công cuộc đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo gắn với nâng cao chất lượng nguồn nhân lực nhằm tạo chuyển biến về chất lượng và hiệu quả giáo dục, đào tạo trên địa bàn huyện.

- Đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy và học tập, phát huy tốt năng lực sáng tạo của người học, phát triển toàn diện; chú trọng giáo dục lối sống, nhân cách, đạo đức, lý tưởng và truyền thống cách mạng, ý chí kiên cường tự nỗ lực, phát huy nội lực, hoàn thiện bản thân để trở thành công dân có ích cho học sinh trong các cơ sở giáo dục.

- Thực hiện nghiêm kỷ cương, nền nếp, dân chủ trong trường học, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường và thực hiện tốt vệ sinh trường học.

**2. Nhiệm vụ cụ thể.**

**2.1. Thực hiện tốt việc sát nhập các trường, các điểm trường xây dựng mạng lưới trường, điểm trường phù hợp với điều kiện thực tế của huyện.**

- Thực hiện việc sát nhập trường lớp hợp lý các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông theo Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban chấp hành Trung

ương Đảng khóa XII đảm bảo hiệu quả, phù hợp với điều kiện địa phương, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện xã hội hóa, huy động mọi nguồn lực đầu tư để phát triển Giáo dục và Đào tạo. Tham mưu sửa đổi, bổ sung cơ chế đầu tư, ưu đãi về đất đai, vốn hỗ trợ cho các cơ sở giáo dục ngoài công lập, trong đó khuyến khích thành lập các trường tư thục chất lượng cao.

## **2.2. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.**

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số: 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở.

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp lại đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý gắn với việc bảo đảm các quy định về định mức số lượng giáo viên đối với các cấp học. Thực hiện nghiên cứu trương tinh giản biên chế theo Nghị quyết số: 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII và công văn số 3043/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 20/7/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện tinh giản biên chế trong ngành Giáo dục.

- Xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục cốt cán, chủ chốt để tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực nghề nghiệp cho giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông theo chuẩn nghề nghiệp mới, đáp ứng yêu cầu của việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, ưu tiên bồi dưỡng đội ngũ giáo viên dạy lớp 1.

- Tổ chức thi/xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp và xếp lương theo quy định; thực hiện tốt công tác chính sách, thi đua, khen thưởng nhằm tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề.

- Phối hợp với phòng Nội vụ huyện tổ chức thi tuyển viên chức giáo dục đáp ứng yêu cầu công việc của các đơn vị trường học.

- Động viên các viên chức không đáp ứng được yêu cầu của công tác xin nghỉ việc theo các chế độ hiện hành, khuyến khích các viên chức học tập văn bằng 2 để xin chuyển đổi chức danh nghề nghiệp phù hợp với đòi hỏi của thực tiễn.

## **2.3. Tiếp tục đổi mới phương pháp giáo dục mầm non, phương pháp dạy học phổ thông; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông.**

- Tăng cường các điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non, thực hiện chương trình hỗ trợ cha mẹ trẻ về kiến thức, kỹ năng chăm sóc giáo dục trẻ; xây dựng, triển khai các mô hình phối hợp gia đình - nhà trường -

cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ; tiếp tục thực hiện hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên ở các nhóm lớp mầm non độc lập tư thục.

- Xây dựng nội dung và tài liệu giáo dục địa phương; hướng dẫn triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

- Chú trọng thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng thực hành xã hội cho học sinh nhằm trang bị những kiến thức cần thiết để các em học sinh có thể hòa nhập cộng đồng, chủ động, tháo vát, tự giải quyết các vấn đề khó khăn gặp phải của bản thân.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy và học tập, chú trọng hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu, phương pháp làm việc theo nhóm, tự chỉnh phục kiến thức thay cho việc nhồi nhét kiến thức; tăng cường tổ chức cho học sinh tham gia các tiết học ngoài nhà trường nhằm gắn liền lý thuyết với thực tiễn, khuyến khích, hướng dẫn và tạo điều kiện để học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống.

- Chỉ đạo các trường học nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, chú trọng đến chất lượng mũi nhọn nhất là hướng học sinh đến sự tìm tòi sáng tạo trong khoa học, trải nghiệm về thực tế cuộc sống để có tư duy trong học tập và tư duy trong việc vận dụng kiến thức khoa học.

- Nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh dân tộc thiểu số đặc biệt là dân tộc thiểu số tại chỗ để các em theo kịp với nền giáo dục chung như tăng cường dạy Tiếng Việt cho trẻ 5 tuổi, học sinh mới vào học lớp 1, tăng cường giao lưu giữa học sinh dân tộc thiểu số và học sinh dân tộc đa số trong lớp học, trong trường học, trong cộng đồng để các em chia sẻ giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Hướng dẫn các em từ bỏ các hủ tục lạc hậu, chuyên cần đến trường học để tiếp thu cái mới, tiếp thu kiến thức khoa học hoàn thiện bản thân.

- Triển khai thực hiện Đề án số 06-ĐA/TU ngày 07/8/2018 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đăk Nông về xây dựng môi trường văn hóa trong giáo dục giai đoạn 2018-2020, Kế hoạch số 243/KH-UBND ngày 23/1/2018 của UBND tỉnh Đăk Nông về thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; tăng cường giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử trong nhà trường; thực hiện tốt hoạt động chào cờ, hát quốc ca trong các cơ sở giáo dục; chú trọng giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường hiệu quả; bố trí học sinh trực tiếp tham gia hoạt động vệ sinh và ý thức bảo quản nhà vệ sinh, đảm bảo

trường lớp sạch, đẹp, củng cố, kiện toàn, nâng cao hiệu quả, đổi mới công tác y tế trường học, bảo đảm chăm sóc sức khỏe cho học sinh.

- Tăng cường công tác giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh, giáo dục học sinh tránh xa các tệ nạn xã hội, thực hiện giảng dạy có hiệu quả về giáo dục giới tính, quan hệ bạn bè cùng trang lứa trong sáng và lành mạnh giúp nhau học tập tốt. Xây dựng các tập thể học sinh chăm ngoan, đoàn kết có ý thức bảo vệ của công, bảo vệ bạn bè và biết tự bảo vệ mình trước những cám giỗ của cuộc sống đời thường. Chống các biểu hiện của bạo lực học đường, biết bảo vệ lẻ phải không bàng quan thờ ở trước các việc xấu, khích lệ và tuyên dương những tập thể, cá nhân có hành động phù hợp khi bảo vệ các đúng và phản bác cái chưa đúng để định hướng cho học sinh rèn luyện nhân cách cho bản thân.

- Triển khai thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

#### **2.4. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, triển khai giảng dạy có hiệu quả môn học tin học trong nhà trường.**

- Triển khai các chương trình, sách giáo khoa, giáo trình, tài liệu, học liệu ngoại ngữ, ưu tiên tổ chức thực hiện dạy học ngoại ngữ 10 năm theo Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Phát triển đội ngũ giáo viên ngoại ngữ, ưu tiên biên chế tuyển dụng mới (nếu có) dành cho giáo viên tiếng Anh cấp tiểu học để từng bước khắc phục tình trạng thiếu giáo viên Tiếng anh tiểu học, đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình Tiếng anh 10 năm từ lớp 3 cấp tiểu học theo chương trình giáo dục phổ thông mới. Tham gia tập huấn bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ theo phương thức kết hợp bồi dưỡng trực tiếp và trực tuyến; bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên ngoại ngữ. Tăng cường các giải pháp thúc đẩy hoạt động tự bồi dưỡng để đạt chuẩn năng lực của đội ngũ giáo viên ngoại ngữ các cấp học.

- Xây dựng, triển khai kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức.

- Tiếp tục đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá môn ngoại ngữ theo định hướng phát triển năng lực.

- Tăng cường các điều kiện dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin. Tăng cường đầu tư trang thiết bị nghe nhìn hỗ trợ dạy học ngoại ngữ để triển khai hoạt động dạy và học ngoại ngữ đáp ứng mục tiêu đào tạo chung.

- Xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, phát động phong trào giáo viên cùng học Tiếng anh với học sinh. Tăng cường tổ chức các hoạt

động như câu lạc bộ, giao lưu, ngoại khóa, hội thảo, hùng biện Tiếng anh các cấp học để cải thiện năng lực nói Tiếng anh của giáo viên và học sinh. Tạo điều kiện thuận lợi cho các giáo viên, tình nguyện viên nước ngoài tham gia vào quá trình tổ chức dạy học Tiếng anh tại địa phương.

- Triển khai thực hiện Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng chính phủ phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025, thực hiện kế hoạch triển khai đề án dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Đăk Nông giai đoạn 2018-2025.

Trang bị máy tính cho các trường học để tổ chức dạy học môn tin học, phối hợp với phòng Nội vụ tổ chức thi tuyển giáo viên tin học cho các trường tiểu học chuẩn bị tâm thế để thực hiện chương trình thay sách giáo khoa khi đó môn tin học đưa vào giảng dạy chính khóa từ lớp 3.

## **2.5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục.**

- Hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục về giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành hiện có vào cơ sở dữ liệu ngành.

- Triển khai đồng bộ các phần mềm quản lý trong các cơ sở Giáo dục và Đào tạo; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử (sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc); triển khai giải pháp tuyển sinh trực tuyến với các lớp đầu cấp học.

- Khai thác có hiệu quả khoa học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung. Tiếp tục phát động giáo viên tham gia xây dựng bài giảng E-Learning và đóng góp vào kho bài giảng E-Learning trực tuyến toàn ngành; khuyến khích các cơ sở giáo dục sử dụng các phần mềm trong dạy học.

- Tiếp tục nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, công chức, viên chức, học sinh trong bối cảnh hội nhập quốc tế và cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

- Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Đề án tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025.

## **2.6. Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động Giáo dục và Đào tạo.**

- Đánh giá chính xác thực trạng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học của các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; theo đó có kế hoạch đầu tư cho các địa phương xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, nhà vệ

sinh, công trình nước sạch và mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu, trong đó chú trọng các vùng khó khăn, vùng dân tộc thiểu số, biên giới và lớp 1.

- Tu sửa và cung cấp hệ thống nhà vệ sinh trường học và công trình nước sạch trong các cơ sở giáo dục; không đưa vào sử dụng các công trình trường, lớp học, nhà vệ sinh chưa đảm bảo an toàn theo quy định.

- Thực hiện lòng ghép có hiệu quả các chương trình, đề án, dự án tại địa phương nhằm tăng cường nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Thực hiện có hiệu quả Kế hoạch xây dựng trường học trên địa bàn huyện đạt chuẩn Quốc gia đến năm 2020 và định hướng đến năm 2030, đồng thời gắn với thực hiện tiêu chí xây dựng nông thôn mới.

## **2.7. Công tác xã hội hóa giáo dục.**

- Với mục tiêu phát huy tiềm năng về trí tuệ và vật chất trong nhân dân, huy động toàn xã hội chăm lo cho sự nghiệp giáo dục, trong những năm qua, ngành Giáo dục và Đào tạo huyện đã tích cực triển khai các biện pháp nhằm tăng cường đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục và đạt được nhiều thành tựu quan trọng, góp phần nâng tỷ lệ huy động trẻ, học sinh trong độ tuổi ra lớp, phổ cập giáo dục, đào tạo nguồn nhân lực, phát triển loại hình trường, lớp, đáp ứng nhu cầu học tập của người dân và giảm bớt gánh nặng cho ngân sách.

- Để thực hiện hiệu quả công tác XHHGD, thời gian tới, ngành giáo dục tiếp tục tuyên truyền, phổ biến và triển khai thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của các cấp, các ngành về quản lý, sử dụng các khoản đóng góp tự nguyện tại các cơ sở giáo dục; vận động XHHGD bằng nhiều biện pháp sáng tạo, kêu gọi sự ủng hộ, tài trợ, kêu gọi đầu tư của các tổ chức, cá nhân dưới các hình thức như trao học bổng, hỗ trợ xây dựng cơ sở vật chất, hiến, tặng sách vở, kêu gọi đầu tư chuyển đổi trường công lập sang trường tư thục.

## **2.8. Tăng cường công tác tuyên truyền về giáo dục.**

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, địa phương, gia đình và cộng đồng về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của việc huy động trẻ đến trường. Huy động mọi nguồn lực và phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị, các tầng lớp nhân dân, các tổ chức, cá nhân và doanh nghiệp cho việc xây dựng môi trường học tập để huy động trẻ đến trường nâng cao chất lượng học tập củng cố kết quả phổ cập và xóa mù chữ

- Tăng cường công tác quản lý nhà nước đối với giáo dục; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em trong trường học cũng như trong cộng đồng.

- Làm tốt công tác truyền thông, vận động, giáo dục, nâng cao nhận thức cho gia đình, cộng đồng về kiến thức chăm sóc, giáo dục trẻ và vai trò của gia đình, nhà

trường, cộng đồng xã hội trong chăm sóc, giáo dục, bảo vệ trẻ. Thực hiện tốt các chính sách đối với trẻ em theo quy định của Nhà nước; đảm bảo công bằng, thu hẹp khoảng cách chênh lệch trong thụ hưởng giáo dục giữa các vùng trong huyện.

### **2.9. Nâng cao năng lực quản lý điều hành của cán bộ quản lý trường học.**

- Tiếp tục thực hiện giao quyền chủ động cho các nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, trách nhiệm giải trình xã hội của đội ngũ cán bộ quản lý theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị định số: 16/2015/NĐ-CP và Nghị định số: 141/2016/NĐ-CP của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập; chỉ đạo các cơ sở giáo dục công khai thông tin về các điều kiện đảm bảo chất lượng, các hoạt động cơ bản của nhà trường theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Các cấp quản lý giáo dục chủ động, sáng tạo, phát huy sự cộng tác, phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể trong huyện chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc các đơn vị giáo dục trên địa bàn thực hiện tốt nhiệm vụ về nâng cao chất lượng giáo dục huyện nhà từ nay cho đến 2020 và những năm tiếp theo. Các phòng, ban, ngành; UBND các xã, thị trấn căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao cụ thể hóa các nội dung công việc nêu trên cho phù hợp với đặc điểm tình hình đơn vị, địa phương; phối hợp chặt chẽ và tạo điều kiện để phòng Giáo dục và Đào tạo cùng các cơ sở giáo dục hoàn thành tốt nhiệm vụ các năm học, góp phần thực hiện các mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội của huyện./. 

**Noi nhận:**

- Thường trực Huyện ủy;
- Thường trực HĐND huyện;
- CT, các PCT UBND huyện
- Ủy ban MTTQ Việt Nam huyện;
- Các phòng, ban huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu VT VPHĐND&UBND.

**CHỦ TỊCH**



*Nguyễn Thị Thanh Hà*